



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

| | |
|--|--|
| Ordine di scuola | SECONDARIA di PRIMO GRADO |
| Disciplina | INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA |
| Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado | |
| <ul style="list-style-type: none">• L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di Religioni differenti, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.• Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo, delle origini.• Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.• Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.• Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.• Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. | |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso

Obiettivi Specifici in forma operativa

| [Riscrivi in questa colonna, in ogni riga, un traguardo o un gruppo di traguardi correlati e poi declinalo/i nelle classi prendendo gli obiettivi di apprendimento dalle I.N. e trasformandoli in descrittori con verbi "operativi", vedi modello RIZA] | Classe Prima | Classe Seconda | Classe Terza |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi su trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religioni differenti, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.• Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini.• Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente | <ul style="list-style-type: none">- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio.- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rilevazione, alleanza, salvezza, Messia, risurrezione). | <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere il messaggio cristiano nella nostra cultura.- Conoscere la Chiesa come realtà voluta da Dio, fondata da Cristo, articolata secondo carismi e ministeri, vivificata dallo Spirito.- Saper conoscere la struttura e i contenuti principali della Bibbia. Saper comprendere come, nella Pasqua, i cristiani riconoscono in Lui il figlio di Dio. | <ul style="list-style-type: none">- Comprendere, nelle domande dell'uomo, le tracce di una ricerca religiosa e conoscere alcune caratteristiche fondamentali delle principali religioni diffuse nel mondo.- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile. |



| | | | |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, etc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.• Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.• Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. | <ul style="list-style-type: none">- Saper riconoscere i vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei Santi nella letteratura e nell'arte. | <ul style="list-style-type: none">- Comprendere il significato fondamentale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. | <ul style="list-style-type: none">- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici, rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo religioso e culturale.. |
|--|--|---|---|



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*