



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO		
Disciplina	SCIENZE MOTORIE (Educazione Fisica)		
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado			
<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.</li><li>• Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</li><li>• Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</li><li>• Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</li><li>• Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</li><li>• È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</li></ul>			
Obiettivi Specifici in forma operativa			
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

<p>Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite per risolvere situazioni nuove o inusuali.</p> <p>E' consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.</p> <p>Utilizza e trasferisce le proprie abilità motorie per la realizzazione di gesti tecnici nei vari sport.</p>	<p>Utilizza gli schemi motori di base.</p> <p>Utilizza le coordinazioni oculo-manuale e oculo-podalica.</p> <p>Compie gesti di bilateralità.</p> <p>Si orienta nello spazio in maniera adeguata utilizzando anche ausili specifici (mappe, bussole...).</p> <p>Coglie la struttura ritmica dei gesti motori e saper scegliere il tempo giusto per l'esecuzione di un gesto motorio.</p> <p>Rielabora gli schemi motori di base per costruire movimenti complessi, combinazioni motorie, situazioni motorie di gruppo e di squadra.</p> <p>Utilizza e correla le variabili spazio- temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.</p>	<p>Utilizza gli schemi motori di base.</p> <p>Saper utilizzare le coordinazioni oculo-manuale e oculo-podalica.</p> <p>Compie gesti di bilateralità.</p> <p>Si orienta nello spazio in maniera adeguata utilizzando anche ausili specifici (mappe, bussole...).</p> <p>Coglie la struttura ritmica dei gesti motori e saper scegliere il tempo giusto per l'esecuzione di un gesto motorio.</p> <p>Rielabora gli schemi motori di base per costruire movimenti complessi, combinazioni motorie, situazioni motorie di gruppo e di squadra.</p> <p>Utilizza e correla le variabili spazio- temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.</p>	<p>Utilizza gli schemi motori di base.</p> <p>Saper utilizzare le coordinazioni oculo-manuale e oculo-podalica.</p> <p>Compie gesti di bilateralità.</p> <p>Si orienta nello spazio in maniera adeguata utilizzando anche ausili specifici (mappe, bussole...).</p> <p>Coglie la struttura ritmica dei gesti motori e saper scegliere il tempo giusto per l'esecuzione di un gesto motorio.</p> <p>Rielabora gli schemi motori di base per costruire movimenti complessi, combinazioni motorie, situazioni motorie di gruppo e di squadra.</p> <p>Utilizza e correla le variabili spazio- temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.</p>
---	--	--	--



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

<p>Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi(fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto.</p>	<p>Conosce, sceglie, applica ed esegue semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie e in gruppo.</p> <p>Coglie, riconosce e decodifica i gesti dei compagni e avversari in situazione di gioco e sport.</p> <p>Individua, analizza e decodifica i gesti arbitrari in relazione all'applicazione dei regolamenti di gioco.</p>	<p>Conosce, sceglie, applica ed esegue semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie e in gruppo.</p> <p>Coglie, riconosce e decodifica i gesti dei compagni e avversari in situazione di gioco e sport.</p> <p>Individua, analizza e decodifica i gesti arbitrari in relazione all'applicazione dei regolamenti di gioco.</p>	<p>Conosce, sceglie, applica ed esegue semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie e in gruppo.</p> <p>Coglie, riconosce e decodifica i gesti dei compagni e avversari in situazione di gioco e sport.</p> <p>Individua, analizza e decodifica i gesti arbitrari in relazione all'applicazione dei regolamenti di gioco.</p>
<p>E' capace di integrarsi nel gruppo, è in grado di assumersi responsabilità e impegnarsi per obiettivi comuni.</p>	<p>Utilizza in maniera corretta e responsabile gli spazi e le attrezzature sportive.</p> <p>Collabora con i compagni nei giochi e nelle attività motorie rispettando le regole concordate.</p> <p>Padroneggia le capacità</p>	<p>Utilizza in maniera corretta e responsabile gli spazi e le attrezzature sportive.</p> <p>Collabora con i compagni nei giochi e nelle attività motorie rispettando le regole concordate.</p> <p>Padroneggia le capacità</p>	<p>Utilizza in maniera corretta e responsabile gli spazi e le attrezzature sportive.</p> <p>Collabora con i compagni nei giochi e nelle attività motorie rispettando le regole concordate.</p> <p>Padroneggia le capacità</p>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

	<p>coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, ipotizzando ed ideando anche varianti.</p> <p>Progetta, organizza e realizza strategie di gioco, mettendo in atto comportamenti collaborativi, partecipando alle scelte della squadra.</p> <p>Conosce, esegue e applica correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p> <p>Gestisce in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto dell'altro, sia in caso di vittoria sia di sconfitta.</p> <p>Giudica, critica, motiva e trova errori in determinati comportamenti sportivi.</p>	<p>coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, ipotizzando ed ideando anche varianti.</p> <p>Progetta, organizza e realizza strategie di gioco, mettendo in atto comportamenti collaborativi, partecipando alle scelte della squadra.</p> <p>Conosce, esegue e applica correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p> <p>Gestisce in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto dell'altro, sia in caso di vittoria sia di sconfitta.</p> <p>Giudica, critica, motiva e trova errori in determinati comportamenti sportivi.</p>	<p>coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, ipotizzando ed ideando anche varianti.</p> <p>Progetta, organizza e realizza strategie di gioco, mettendo in atto comportamenti collaborativi, partecipando alle scelte della squadra.</p> <p>Conosce, esegue e applica correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p> <p>Gestisce in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto dell'altro, sia in caso di vittoria sia di sconfitta.</p> <p>Giudica, critica, motiva e trova errori in determinati comportamenti sportivi.</p>
--	---	---	---



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

	Applica il fair play durante lo svolgimento di giochi, gare individuali e di squadra.	Applica il fair play durante lo svolgimento di giochi, gare individuali e di squadra.	Applica il fair play durante lo svolgimento di giochi, gare individuali e di squadra.
Riconosce e applica comportamenti adeguati ad uno stile di vita sano.  Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	E' in grado di riconoscere i cambiamenti morfologici tipici dell'età.  Ricerca e applica un piano di lavoro per migliorare le prestazioni.  Utilizza in maniera corretta e responsabile gli spazi e le attrezzature sportive.  Applica ed esegue le norme concordate durante l'attività fisica per prevenire infortuni svolgendola in situazione di sicurezza e di igiene.	E' in grado di riconoscere i cambiamenti morfologici tipici dell'età.  Ricerca e applica un piano di lavoro per migliorare le prestazioni.  Utilizza in maniera corretta e responsabile gli spazi e le attrezzature sportive.  Applica ed esegue le norme concordate durante l'attività fisica per prevenire infortuni svolgendola in situazione di sicurezza e di igiene.	E' in grado di riconoscere i cambiamenti morfologici tipici dell'età.  Ricerca e applica un piano di lavoro per migliorare le prestazioni.  Utilizza in maniera corretta e responsabile gli spazi e le attrezzature sportive.  Applica ed esegue le norme concordate durante l'attività fisica per prevenire infortuni svolgendola in situazione di sicurezza e di igiene.  Conosce ed è consapevole degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, sostanze illecite.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

Il programma di Educazione Fisica, così come viene definito dal Ministero della Pubblica Istruzione nei programmi del 1994 e ribadito dalle Indicazioni Nazionali del 2007 e del 2012, è unico per il triennio e comune ad entrambi i sessi. Pertanto la programmazione mira al raggiungimento, nell'arco del triennio, di abilità e competenze che verranno conseguite gradualmente, lavorando sui nuclei fondanti della disciplina.