



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

| | |
|--|---------------------------|
| Ordine di scuola | SECONDARIA di PRIMO GRADO |
| Disciplina | TECNOLOGIA |
| Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado | |
| <ul style="list-style-type: none">• L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.• Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.• È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.• Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.• Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.• Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.• Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.• Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.• Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o info-grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione. | |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso

| | Obiettivi Specifici in forma operativa | | |
|--|--|---|---|
| | Classe Prima | Classe Seconda | Classe Terza |
| L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali ed è in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. | Coglie i contesti e i processi di produzione per la trasformazione delle materie prime in prodotti finiti e le relative conseguenze sull'ambiente. | Identifica nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi costruttivi e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con l'uomo e gli altri elementi naturali. | |
| Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le | Esegue semplici prove sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. | Confronta i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni. | Confronta le fonti di energia più idonee in relazione ad un territorio, alla disponibilità di risorse |



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>diverse forme di energia coinvolte.</p> | | | <p>energetiche anche in relazione alle conseguenze geopolitiche.</p> |
| <p>Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> | | <p>Sceglie comportamenti adeguati dal punto di vista della sicurezza nell'uso dell'impianto elettrico domestico.</p> <p>Sceglie semplici apparecchi di uso domestico in base a specifiche esigenze, essendo consapevole della necessità di risparmiare energia elettrica e adottare comportamenti conseguenti nell'ambito domestico.</p> | <p>Confronta oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed anche in relazione alla loro funzione, forma e ai materiali con cui sono costruiti.</p> |



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale e compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> | <p>Progetta semplici modelli di oggetti, di impianti contestualizzati nel settore produttivo.</p> | <p>Progetta modelli di oggetti, di impianti contestualizzati nel settore produttivo edile e urbano.</p> | |
| <p>Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili, sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p> | | <p>Confronta i vari settori dell'economia e della produzione per stabilire relazioni qualitative (proprietà), quantitative (dati) e riconoscere i concetti di economia, produzione e organizzazione del lavoro.</p> <p>Descrive i dati e i processi presenti nei singoli settori dell'economia mediante l'uso del linguaggio specifico della</p> | |



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | tecnologia (disegno, grafica, schemi, tabelle ecc.). | |
| Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. | Riconosce in modo efficace e responsabile i vari sistemi e i mezzi di comunicazione. | Riconosce in modo sempre più efficace e responsabile i vari sistemi e i mezzi di comunicazione. | Riconosce in modo sempre più efficace e responsabile i vari mezzi di comunicazione esplorandone le funzioni e le potenzialità. |



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o info-grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p> | <p>Esegue attraverso comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Realizza semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative impiegando gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti.</p> <p>Esegue rappresentazioni grafiche di figure geometriche piane (triangolo, quadrilatero, poligono regolare, cerchio, ellisse, ovolo e ovale, linee curve) con l'uso di riga, squadra e compasso.</p> | <p>Esegue con gli strumenti e le regole del disegno tecnico la rappresentazione di oggetti o processi.</p> <p>Esegue graficamente figure geometriche con l'uso degli attrezzi da disegno e analizzarne la forma.</p> <p>Seleziona adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</p> <p>Individua attraverso la lettura e l'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni.</p> | <p>Riconosce attraverso la lettura semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Esegue con gli strumenti e le regole del disegno tecnico la rappresentazione di oggetti o processi.</p> <p>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p> |
|---|---|--|---|