



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso

| | | | |
|---|---------------------------|----------------|--------------|
| Ordine di scuola | SECONDARIA di PRIMO GRADO | | |
| Disciplina | LINGUA SPAGNOLA | | |
| Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.• Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.• Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.• Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.• Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.• Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.• Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere. | | | |
| Obiettivi Specifici in forma operativa | | | |
| | Classe Prima | Classe Seconda | Classe Terza |



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> | <p>Individua parole familiari ed espressioni semplici riferite a se stesso, alla propria famiglia, al proprio ambiente scolastico e del tempo libero in testi ascoltati o letti.</p> <p>Individua semplici funzioni comunicative ed elementari strutture morfo-sintattiche in testi ascoltati o letti.</p> <p>Individua informazioni specifiche in testi di diversa natura (scritti e orali).</p> <p>Coglie il senso globale di semplici messaggi orali.</p> <p>Coglie i significati associati a brevi messaggi orali relativi a informazioni personali (nome, età,</p> | <p>Individua parole familiari ed espressioni semplici riferite a se stesso, alla propria famiglia, al proprio ambiente scolastico e del tempo libero in testi alle esperienze vissute.</p> <p>Individua funzioni comunicative ed elementari strutture grammaticali e morfo-sintattiche in testi ascoltati o letti.</p> <p>Individua strutture morfo-sintattiche specifiche in testi di diversa natura (scritti, orali).</p> <p>Individua informazioni specifiche in testi di diversa natura (scritti, orali).</p> | <p>Individua funzioni comunicative e strutture grammaticali e morfo-sintattiche in testi, ascoltati o letti, relativi alla sfera personale, sociale o di interesse.</p> <p>Individua il lessico specifico relativo ad argomenti attinenti la sfera personale, sociale o di interesse.</p> <p>Coglie il senso globale e le informazioni principali di messaggi orali.</p> <p>Coglie messaggi relativi a eventi futuri (programmi, intenzioni, azioni passate).</p> <p>Coglie i significati associati a testi relativi ad aspetti della cultura.</p> |
|--|---|---|--|



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>provenienza, nazionalità, indirizzi, numero di telefono).</p> <p>Coglie i significati associati a brevi messaggi orali relativi alla sfera familiare (parentele, animali domestici, casa, cose che si possiedono).</p> <p>Coglie i significati associati a informazioni orali e scritte su preferente (musica, scuola, sport e attività del tempo libero).</p> | <p>Coglie il senso globale e le informazioni principali di semplici messaggi orali.</p> <p>Coglie messaggi relativi ad azioni presenti e in svolgimento in un testo letto o ascoltato.</p> | <p>Individua informazioni attinenti ai contenuti di studio di altre discipline ascoltando esposizioni orali, accompagnate o meno da immagini esplicative (solo per le sezioni CLIL).</p> |
|--|---|--|--|



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Coglie i significati associati a testi relativi alla vita quotidiana e brevi descrizioni di persone.</p> <p>Individua essenziali informazioni attinenti i contenuti di studio di altre discipline ascoltando esposizioni orali, accompagnate o meno da immagini esplicative (solo per le sezioni CLIL).</p> | <p>Coglie i significati associati a brevi messaggi orali relativi ad orari e attività della vita quotidiana.</p> <p>Coglie i significati associati a testi relativi alla cultura.</p> <p>Coglie messaggi di tipo funzionale (richieste, accordo o disaccordo, acquisti, accordi, ordinazioni di cibo, informazioni stradali) in un testo letto o ascoltato.</p> <p>Coglie i significati a un testo letto o ascoltato inerente argomenti familiari (vita quotidiana, esperienze vissute) e individuarne le informazioni principali.</p> | |
|--|--|--|--|



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Coglie significati associati a testi relativi ad aspetti della cultura.</p> <p>Individua essenziali informazioni attinenti i contenuti di studio di altre discipline ascoltando esposizioni orali, accompagnate o meno da immagini esplicative (solo per le sezioni CLIL).</p> | |
|--|--|---|--|



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> | <p>Descrive se stesso, la propria famiglia o altre persone, le abitudini quotidiane e il proprio ambiente.</p> <p>Utilizza espressioni e frasi modello per descrivere con parole semplici se stesso, la propria famiglia, altre persone e altri elementi familiari.</p> <p>Descrive in lingua spagnola semplici contenuti relativi ad altre discipline (solo per le sezioni CLIL).</p> | <p>Descrive oralmente un argomento noto della vita quotidiana (scuola, abitudini alimentari, routine, esperienze passate, indicazioni stradali e meteo).</p> <p>Sceglie le strutture grammaticali morfosintattiche più adeguate per esprimere informazioni relative a sé stesso e al proprio vissuto.</p> <p>Utilizza modelli linguistici per esprimere informazioni su di sé e su argomenti noti.</p> <p>Descrive in lingua spagnola semplici contenuti relativi ad altre discipline (solo per le sezioni CLIL).</p> | <p>Descrive oralmente un argomento noto relativo alla vita personale/sociale.</p> <p>Descrive in lingua spagnola contenuti relativi ad altre discipline (solo per le sezioni CLIL).</p> |
|---|--|---|---|



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> | <p>Utilizza modelli e frasi standard per: salutare, fare lo spelling, chiedere e dire il significato di parole, chiedere e dare informazioni personali (nome, età, provenienza, nazionalità, indirizzi, telefono, email).</p> <p>Chiede e dice dove si trova una cosa o una persona.</p> <p>Chiede e dà informazioni sulla propria famiglia e su ciò che si possiede.</p> <p>Chiede e dà informazioni circa azioni relative al tempo presente.</p> <p>Esprime preferenze.</p> <p>Produce frasi pertinenti in scambi dialogici relativi alla</p> | <p>Utilizza modelli e frasi standard per gestire interazioni comunicative in un insieme di eventi relativi alla vita quotidiana.</p> <p>Produce frasi pertinenti in scambi dialogici relativi alla vita quotidiana usando lessico, strutture grammaticali/morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate.</p> <p>Produce frasi pertinenti per gestire conversazioni di routine, facendo domande in situazioni quotidiane prevedibili.</p> <p>Produce frasi pertinenti in brevi conversazioni su argomenti noti inerenti altri</p> | <p>Utilizza in modo adeguato il lessico in interazioni comunicative riguardanti l'organizzazione di un appuntamento, la salute, un invito ad una festa, il lavoro e l'ordinazione al ristorante.</p> <p>Produce frasi pertinenti in scambi dialogici riguardanti ambiti personali, sociali o in specifici contesti.</p> <p>Produce frasi pertinenti per chiedere e dare informazioni su avvenimenti presenti e passati e intenzioni / previsioni future.</p> <p>Produce frasi pertinenti in brevi conversazioni su argomenti noti inerenti altri ambiti disciplinari (solo per le sezioni CLIL).</p> |
|---|---|---|--|



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>vita quotidiana, usando lessico, strutture grammaticali/morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate.</p> <p>Produce frasi pertinenti in brevi conversazioni su argomenti noti inerenti altri ambiti disciplinari (solo per le sezioni CLIL).</p> | <p>ambiti disciplinari (solo per le sezioni CLIL).</p> | |
| <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> | <p>Produce letture di testi in lingua tratti dal libro di testo.</p> | <p>Produce letture di testi in lingua tratti dal libro di testo.</p> | <p>Produce letture di testi in lingua tratti dal libro di testo.</p> <p>Individua le informazioni principali in un testo mediante lettura globale.</p> |



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> | <p>Utilizza un modello per produrre brevi testi con lessico, strutture grammaticali/morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate.</p> <p>Produce domande e risposte su argomenti inerenti la sfera personale, scolastica, familiare e del tempo libero utilizzando lessico, strutture grammaticali/morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate.</p> <p>Produce brevi e semplici frasi su argomenti inerenti altri ambiti di studio (solo per sezioni CLIL).</p> | <p>Utilizza un modello per produrre brevi testi con lessico, strutture grammaticali/morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate.</p> <p>Produce domande e risposte su argomenti inerenti la sfera personale, familiare, scolastico, del tempo libero e relativo all'alimentazione e alla routine quotidiana utilizzando lessico, strutture grammaticali/morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate.</p> <p>Produce brevi testi su argomenti inerenti altri ambiti di studio (solo per sezioni CLIL).</p> | <p>Utilizza un modello per produrre brevi testi con lessico, strutture grammaticali/morfo-sintattiche e funzioni comunicative adeguate.</p> <p>Produce testi su argomenti noti di carattere personale o di interesse generale con registro adeguato ai destinatari, lessico pertinente e strutture grammaticali e morfo-sintattiche adeguate.</p> <p>Produce testi su argomenti inerenti altri ambiti di studio (solo per sezioni CLIL).</p> |
|---|--|---|--|



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamento di rifiuto.</p> | <p>Descrive (in italiano) aspetti legati alla civiltà e alla cultura straniera.</p> | <p>Descrive (in italiano) aspetti legati alla civiltà e alla cultura straniera.</p> | <p>Descrive (in italiano) aspetti legati alla civiltà e alla cultura straniera.</p> <p>Confronta elementi culturali veicolati dalla lingua materna ed elementi culturali veicolati dalla lingua straniera.</p> |
| <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p> | <p>Trova errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione.</p> <p>Giustifica le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte.</p> | <p>Trova errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione.</p> <p>Giustifica le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte.</p> | <p>Trova errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione.</p> <p>Giustifica le scelte fatte nelle proprie produzioni orali e scritte.</p> |