



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso

Ordine di scuola	SECONDARIA di PRIMO GRADO
Disciplina	STORIA E EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado	
<ul style="list-style-type: none">• L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.• Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.• Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.• Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.• Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.• Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.• Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.• Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.• Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.	



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

Obiettivi Specifici in forma operativa			
	Classe prima	Classe seconda	Classe terza
L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.	<p>Formula semplici problemi e interrogativi di tipo storico sugli argomenti studiati.</p> <p>Seleziona da un piccolo insieme di fonti differenti (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) le informazioni storiche.</p>	<p>Formula problemi e interrogativi di tipo storico sugli argomenti studiati.</p> <p>Identifica in un testo le informazioni storiche, esplicite e implicite, pertinenti con i propri scopi.</p> <p>Seleziona da un insieme di fonti differenti (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) le informazioni storiche pertinenti con i propri scopi.</p>	<p>Formula problemi e interrogativi di tipo storico sugli argomenti studiati e costruire le risposte.</p> <p>Identifica in un testo le informazioni storiche, esplicite e implicite, pertinenti con i propri scopi e gerarchizzarle in ordine di importanza.</p> <p>Seleziona da un ampio insieme di fonti differenti (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) le informazioni storiche pertinenti con i propri scopi.</p>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

<p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</p>	<p>Utilizza rappresentazioni temporali (linea del tempo) e spaziali (carte geo-storiche) per collocare eventi, periodi e fenomeni storici studiati.</p> <p>Costruisce un quadro di civiltà (comprendente aspetti territoriali, ambientali, tecnologici, economici, sociali, culturali, religiosi, politici, militari...) per descrivere aspetti peculiari delle civiltà studiate.</p>	<p>Organizza informazioni storiche provenienti da fonti diverse in un contesto organico, completo e coerente.</p> <p>Utilizza rappresentazioni temporali (linea del tempo) e spaziali (carte geo-storiche) per collocare eventi, periodi e fenomeni storici studiati.</p> <p>Produce testi storici inerenti gli argomenti studiati, utilizzando conoscenze selezionate da fonti diverse.</p>	<p>Organizza informazioni storiche provenienti da fonti diverse in un contesto organico, completo e coerente.</p> <p>Utilizza rappresentazioni temporali (linea del tempo) e spaziali (carte geo-storiche) per collocare eventi, periodi e fenomeni storici studiati.</p> <p>Produce testi storici inerenti gli argomenti studiati, utilizzando conoscenze selezionate da fonti diverse.</p>
<p>Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p>	<p>Produce quadri riassuntivi sincronici (mappe concettuali, schemi, tabelle e schede) dei principali momenti storici italiani, europei e mondiali in relazione agli elementi studiati.</p>	<p>Produce quadri riassuntivi sincronici (mappe concettuali, schemi, tabelle e schede) dei principali momenti storici italiani, europei e mondiali in relazione agli elementi studiati.</p>	<p>Produce quadri riassuntivi sincronici (mappe concettuali, schemi, tabelle e schede) dei principali momenti storici italiani, europei e mondiali in relazione agli elementi studiati.</p>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

<p>Espone oralmente e con scritte - anche digitali - le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	<p>Descrive fenomeni storici utilizzando un lessico corretto e pertinente.</p> <p>Utilizza operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione, durata, per contestualizzare eventi e situazioni storiche.</p> <p>Riconosce fonti di vario tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) e le utilizza per produrre semplici ricostruzioni scritte e orali di fenomeni storici.</p>	<p>Descrive fenomeni storici utilizzando un lessico corretto e pertinente.</p> <p>Utilizza operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione, durata, per contestualizzare eventi e situazioni storiche.</p> <p>Utilizza fonti di vario tipo per produrre ricostruzioni scritte e orali di fenomeni storici.</p> <p>Produce semplici opinioni personali sui fatti studiati.</p>	<p>Descrive fenomeni storici utilizzando un lessico corretto e pertinente.</p> <p>Utilizza operatori temporali di anteriorità, posteriorità, contemporaneità, successione, durata, per contestualizzare eventi e situazioni storiche.</p> <p>Utilizza fonti di vario tipo per produrre ricostruzioni scritte e orali di fenomeni storici.</p> <p>Produce semplici opinioni personali sui fatti studiati, argomentandole in modo opportuno.</p>
--	--	--	--



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

<p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>	<p>Confronta notizie tratte da fonti di attualità (quotidiani, telegiornali) con fenomeni storici studiati e stabilire collegamenti.</p> <p>Utilizza carte geo-storiche per ricavare informazioni sul passato e sul presente.</p> <p>Confronta aspetti legati alla convivenza tra più culture nel passato, in relazione agli argomenti studiati, e stabilisce collegamenti con il presente.</p>	<p>Confronta notizie tratte da fonti di attualità (quotidiani, telegiornali) con fenomeni storici studiati e stabilire collegamenti.</p> <p>Utilizza carte geo-storiche per ricavare informazioni sul passato e sul presente.</p> <p>Utilizza le conoscenze apprese per formulare riflessioni pertinenti su semplici questioni di convivenza civile (multiculturalità).</p>	<p>Confronta notizie tratte da fonti di attualità (quotidiani, telegiornali) con fenomeni storici studiati e stabilire collegamenti.</p> <p>Utilizza carte geo-storiche per ricavare informazioni sul passato e sul presente.</p> <p>Utilizza le conoscenze apprese per formulare riflessioni pertinenti su questioni di convivenza civile (multiculturalità) per produrre suggerimenti costruttivi.</p> <p>Utilizza modelli di interpretazione storica tratti dal passato per formulare spiegazioni di fenomeni presenti (ad esempio colonialismo - neocolonialismo).</p>
---	---	---	--



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

<p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello Stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p>	<p>Descrive il contesto fisico, sociale, culturale, economico, tecnologico e religioso di eventi e personaggi che hanno caratterizzato l'Europa medioevale.</p> <p>Trova similarità e differenze, inerenti ad espressioni sociali, culturali, economiche, tecnologiche e religiose, tra passato e presente.</p>	<p>Descrive il contesto fisico, sociale, culturale, economico, tecnologico e religioso di eventi e personaggi che hanno caratterizzato il periodo dalle grandi scoperte geografiche all'Unità d'Italia.</p> <p>Trova similarità e differenze, inerenti ad espressioni sociali, culturali, economiche, tecnologiche e religiose, tra passato e presente.</p>	<p>Descrive il contesto fisico, sociale, culturale, economico, tecnologico e religioso di eventi e personaggi che hanno caratterizzato il periodo dal II Ottocento al processo di integrazione europea.</p> <p>Trova similarità e differenze, inerenti ad espressioni sociali, culturali, economiche, tecnologiche e religiose, tra passato e presente.</p>
---	---	---	---



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.	Confronta momenti della storia del luogo/ regione in cui vive con i fenomeni storici studiati e stabilire collegamenti.	Confronta momenti della storia del luogo/ regione in cui vive con i fenomeni storici studiati e stabilire collegamenti	Confronta momenti della storia del luogo/ regione in cui vive con i fenomeni storici studiati e stabilire collegamenti
Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità, e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.	Individua nessi sociali, culturali, economici, tecnologici, religiosi tra elementi del patrimonio culturale italiano e mondiale e i fenomeni storici studiati.	Individua nessi sociali, culturali, economici, tecnologici, religiosi tra elementi del patrimonio culturale italiano e mondiale e i fenomeni storici studiati.	Individuar nessi sociali, culturali, economici, tecnologici, religiosi tra elementi del patrimonio culturale italiano e mondiale e i fenomeni storici studiati.