



<b>Ordine di scuola</b>	<b>Primaria</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Tecnologia</b>
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria</b>	<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</p> <p>È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>



**Obiettivi di  
apprendimento al  
termine della classe  
quinta della scuola  
primaria**

**Vedere e osservare**

- Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
- Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.
- Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.
- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
- Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

**Prevedere e immaginare**

- Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.
- Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
- Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.
- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
- Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.

**Intervenire e trasformare**

- Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.
- Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.
- Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.
- Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
- Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.



Obiettivi specifici in forma operativa					
Vedere e osservare	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<p><i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</i></p> <p><i>È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</i></p>	<p>Osservare l'ambiente circostante e rappresentarlo attraverso semplici disegni</p>	<p>Eseguire semplici misurazioni utilizzando unità di misure arbitrarie</p>	<p>Eseguire semplici misurazioni utilizzando le unità di misura del S.I.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni</p>	<p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di applicazione informatiche</p>	<p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di applicazione informatiche</p> <p>Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia</p>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

					anche in relazione all'ambiente
--	--	--	--	--	------------------------------------



Obiettivi specifici in forma operativa					
Prevedere e immaginare	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<p><i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento.</i></p> <p><i>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</i></p>	<p>Seguire le istruzioni per la fabbricazione di un semplice oggetto utilizzando carta, cartoncino e materiali di riciclo</p>	<p>Effettuare semplici stime approssimative confrontando oggetti dell'ambiente scolastico</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	<p>Effettuare stime approssimative su lunghezze, pesi e capacità relative a materiali vari</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p>	<p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	<p>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet o altri media per reperire notizie e informazioni.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>



Obiettivi specifici in forma operativa					
Intervenire e trasformare	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<p><i>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i></p> <p><i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i></p> <p><i>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</i></p>	<p>Smontare semplici oggetti comuni.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>Comprendere semplici informazioni e istruzioni di montaggio.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti.</p>	<p>Leggere e comprendere informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la preparazione degli alimenti</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno per rappresentare semplici oggetti.</p>	<p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p>	<p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per</p>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

					rappresentare semplici oggetti.
--	--	--	--	--	------------------------------------