



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso

Ordine di scuola	Primaria
Disciplina	Religione
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.
Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria	Dio e l'uomo <ul style="list-style-type: none">– Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.– Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.– Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.– Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del «Padre Nostro». La Bibbia e le altre fonti <ul style="list-style-type: none">– Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.– Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. Il linguaggio religioso <ul style="list-style-type: none">– Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.– Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.). I valori etici e religiosi <ul style="list-style-type: none">– Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.– Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.
Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria	Dio e l'uomo <ul style="list-style-type: none">– Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.– Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.



- Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
 - Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.
 - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
- La Bibbia e le altre fonti**
- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
 - Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.
 - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
 - Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
- appendice • 87
- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.
- Il linguaggio religioso**
- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
 - Riconoscere il valore del silenzio come «luogo» di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.
 - Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
 - Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
- I valori etici e religiosi**
- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.
 - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.



Obiettivi specifici in forma operativa

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù	<ul style="list-style-type: none">-Cogliere nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre- Riconoscere le principali caratteristiche dell'ambiente di vita di Gesù.	<ul style="list-style-type: none">-Riconoscere che Dio ha stabilito fin dalle origini un'alleanza con l'uomo.- Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.- Identificare significative figure di cristiani come esempio di tutela e amore per il creato.	<ul style="list-style-type: none">- Analizzare i racconti biblici sulle origini del mondo e confrontarli con diversi miti e con la teoria scientifica.- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sull'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.	<ul style="list-style-type: none">- Ricavare dai Vangeli le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso.	<ul style="list-style-type: none">- Riflettere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole ed azioni.
Sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;	<ul style="list-style-type: none">- Individuare che la società è formata da persone diverse che, attraverso la collaborazione, contribuiscono al bene comune.	<ul style="list-style-type: none">-Cogliere nel messaggio cristiano i valori dell'amore, della pace, della speranza, del perdono e della solidarietà.	<ul style="list-style-type: none">-Analizzare attraverso alcuni testimoni l'impegno della Chiesa nei diversi campi della vita: attenzione ai poveri, ai deboli e ai diritti umani.	<ul style="list-style-type: none">-Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	<ul style="list-style-type: none">-Cogliere le principali caratteristiche e i significati di rappresentazioni iconografiche- Interrogarsi sul significato dei Sacramenti e sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso

<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>				-Riconoscere il messaggio di Gesù attraverso le Parabole e i Miracoli	
	Obiettivi specifici in forma operativa				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	- Cogliere il significato cristiano del Natale e della Pasqua e individuare i segni cristiani nel proprio ambiente	- Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua e comprenderne il significato.	- Confrontare i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	- Ricavare, attraverso narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa, il senso religioso del Natale e della Pasqua.	- Trovare similarità e differenze tra le principali festività delle diverse religioni.
	- Ascoltare la lettura biblica sulla Creazione - Comprendere che la Bibbia è un libro che racconta la vita di Gesù.	- Analizzare attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono, pace, giustizia e di vita eterna.	- Riassumere pagine bibliche inerenti ai racconti dei miracoli di Gesù e delle parabole.	- Individuare, attraverso il libro della Bibbia, la struttura, la composizione e i diversi generi letterari.	- Confrontare il libro della Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo</p>	Obiettivi specifici in forma operativa				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe quinta
	- Identificare nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.	- Cogliere nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Gesù Cristo.	- Scoprire che la religione risponde ad una serie di domande che tutti gli uomini si pongono: le domande sul senso della vita.	- Scoprire l'importanza di porre e di farsi delle domande	- Conoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici propri della religione cattolica



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso

Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento			- Conoscere Gesù di Nazaret come Messia testimoniato e risorto.		
	- Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.	- Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio che fa memoria di Gesù e del suo messaggio.	- Attribuire all'azione della Chiesa l'annuncio della Parola e dei fondamentali valori umani.	- Trovare esempi di figure significative che esprimano l'insegnamento di Gesù.	- Cogliere attraverso figure significative i valori di vita espressi dal loro pensiero -Comprendere l'importanza del dialogo interreligioso
Obiettivi specifici in forma operativa					
Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	Classe prima	Classe Seconda	Classe terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	- Cogliere il valore della nascita di Gesù per i cristiani a partire dall'evento della nascita personale. - Conoscere il messaggio di Gesù sul perdono.	- Riconoscere che ricevere il Battesimo segna l'inizio della vita cristiana.	- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo a partire dalla storia dei primi patriarchi.	- Conoscere il messaggio di Gesù sul perdono e coglierne il valore universale.	- Riconoscere i Sacramenti come segni speciali che rivelano l'amore e la vicinanza di Dio all'uomo e la presenza di Gesù nella Chiesa.