



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso

USO DELLE FONTI	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<i>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</i>	-Riconoscere le tracce legate al vissuto personale.	-Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze del proprio passato e della comunità di appartenenza.	-Ricavare, da fonti di tipo diverso, conoscenze, informazioni su aspetti del passato e della comunità di appartenenza. -Riconoscere, organizzare gli elementi significativi del passato.	-Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. - Rappresentare, in un quadro storico sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	-Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. - Rappresentare, in un quadro storico sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<i>Usa la linea del tempo, per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</i>	<p>-Ordinare in successione fatti accaduti in una giornata o in una settimana</p> <p>- Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, in esperienze vissute e narrate.</p>	<p>- Organizzare le tracce del passato per ricostruire alcuni eventi del proprio vissuto.</p> <p>-Riconoscere e comprendere i concetti di ciclicità, (orologio, calendario), contemporaneità, successione e durata in un contesto conosciuto</p>	<p>- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati</p> <p>- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità.</p> <p>-Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo</p>	<p>-Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>-Stabilire relazioni tra ambienti e modi di vivere delle diverse civiltà.</p> <p>-Confrontare gli aspetti utili a descrivere una civiltà.</p>	<p>-Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>-Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p> <p>-Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso

STRUMENTI CONCETTUALI	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<p><i>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</i></p> <p><i>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</i></p> <p><i>Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</i></p> <p><i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali</i></p>	<p>-Comprendere e rappresentare graficamente relazioni temporali legate a semplici storie.</p>	<p>-Organizzare le informazioni e le conoscenze usando semplici rappresentazioni.</p>	<p>-Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.</p> <p>-Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>-Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</p>	<p>- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo).</p> <p>- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.</p>	<p>- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p> <p>- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<i>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</i>	<p>-Rappresentare graficamente e verbalmente relazioni temporali fra esperienze e fatti vissuti. -Individuare i mutamenti nelle persone e nell'ambiente prodotti dal trascorrere del tempo.</p>	<p>-Usare le immagini per produrre informazioni storiche, utilizzando termini temporali corretti. -Confrontare il presente con il passato per individuare trasformazioni e permanenze.</p>	<p>-Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. -Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite</p>	<p>-Confrontare aspetti caratterizzanti dei fatti studiati. -Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti. -Esporre con coerenza attraverso un lessico specifico conoscenze e concetti appresi. -Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati.</p>	<p>-Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. -Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. -Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. -Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Anna Antonini" Verbania – Trobaso*

<p>- Argomentare informazioni con fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>- Trovare similarità e differenze, in un quadro storico-sociale, tra le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</p>					
--	--	--	--	--	--