

Ordine di scuola	INFANZIA		
Campo di esperienza	I DISCORDI E LE PAROLE		
Traguardi Competenze	<p>Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.</p> <p>Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</p> <p>Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p>		
Obiettivi Specifici in forma Operativa (dalle Indicazioni)			
	3 Anni	4 Anni	5 Anni
Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.	Ascoltare e comprendere semplici parole e discorsi	Ascoltare e comprendere parole e discorsi	Ascoltare, comprendere parole, discorsi più articolati
	Parlare con le insegnanti e i compagni	Dialogare con le insegnanti e i compagni	Partecipare attivamente ad uno scambio comunicativo
	Esprimere richieste in base alle necessità	Porre domande in relazione ad una specifica situazione	Prendere la parola e porre domande in collegamento ad una specifica situazione
	Utilizzare semplici frasi per comunicare	Utilizzare brevi frasi strutturate per comunicare	Utilizzare frasi strutturate per comunicare e conoscere

Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.	Provare ad utilizzare il linguaggio per risolvere piccoli conflitti	Utilizzare il linguaggio per risolvere conflitti e trovare accordi	Utilizzare il linguaggio per mediare e risolvere conflitti e trovare accordi
	Esternare con le parole il proprio stato d'animo	Esternare e descrivere gli stati d'animo	Riconoscere e descrivere verbalmente stati d'animo ed emozioni
	Utilizzare il linguaggio verbale per comunicare	Utilizzare il linguaggio verbale per comunicare durante le attività	Utilizzare il linguaggio verbale per comunicare nelle diverse situazioni
	Partecipare e intervenire nelle conversazioni	Partecipare e intervenire nelle conversazioni rispettando il proprio turno	Partecipare e intervenire in modo pertinente nelle conversazioni rispettando il proprio turno
	Raccontare semplici esperienze vissute	Raccontare esperienze vissute	Raccontare e argomentare esperienze vissute
	Riferire un semplice messaggio verbale	Riferire un messaggio verbale	Riferire in modo corretto un messaggio verbale
		Esprimere le proprie idee	Esprimere e difendere le proprie idee
Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.	Ripetere filastrocche e canzoncine imitando l'insegnante	Ripetere poesie e filastrocche	Ripetere poesie e filastrocche in autonomia
	Accettare di partecipare a drammatizzazioni	Partecipare alle drammatizzazioni	Partecipare attivamente alle drammatizzazioni
		Fare semplici giochi di parole	Giocare con le parole
Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e	Mantenere l'attenzione durante l'ascolto di brevi storie	Mantenere l'attenzione durante l'ascolto di storie	Mantenere l'attenzione durante l'ascolto di storie strutturate

offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.		Rielaborare un messaggio verbale ascoltato	Rielaborare in modo corretto un messaggio verbale ascoltato
	Rispondere a domande relative alla storia ascoltata	Comprendere e raccontare una breve storia	Comprendere e cogliere collegamenti e relazioni in un breve racconto
	Leggere una semplice immagine	Descrivere verbalmente una semplice storia rappresentata da immagini	Descrivere verbalmente una storia rappresentata da immagini
		Riordinare una semplice sequenza di immagini	Riordinare una sequenza di immagini
	Interessarsi all'angolo della lettura, utilizzandoli per la loro funzione	Dimostrare interesse per l'angolo della lettura e rispettare i libri	Dimostrare interesse per l'angolo della lettura e rispettare i libri
		Individuare i personaggi principali	Individuare i personaggi e classificarli in principali e secondari
			Commentare le azioni dei personaggi
			Completare una storia inventando il finale
			Cambiare il finale di una storia
Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.	Sperimentare semplici canzoncine in lingua straniera	Cantare semplici canzoncine in lingua straniera	Cantare canzoncine in lingua straniera
	Scoprire un linguaggio diverso dal proprio	Scoprire un linguaggio diverso dal proprio e sperimentarlo	Scoprire un linguaggio diverso dal proprio e sperimentarlo

Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media			Riconoscere i simboli dei diversi linguaggi
		Produrre segni grafici	Produrre e discriminare segni grafici
		Provare a scrivere il proprio nome	Scrivere il proprio nome su ogni elaborato
		Copiare spontaneamente simboli grafici	Copiare spontaneamente simboli grafici
			Riprodurre brevi parole