

<b>Ordine di scuola</b>	<b>INFANZIA</b>		
<b>Campo di esperienza</b>	<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>		
<b>Traguardi Competenze</b>	<p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</p> <p>Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p> <p>Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</p> <p>Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p> <p>Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p> <p>Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.</p> <p>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</p>		
<b>Obiettivi Specifici in forma Operativa (dalle Indicazioni)</b>			
	<b>3 Anni</b>	<b>4 Anni</b>	<b>5 Anni</b>
Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.	Esplorare l'ambiente e cogliere le differenze utilizzando i diversi canali sensoriali	Individuare somiglianze e differenze tra oggetti e figure e provano a rappresentarle	Individuare somiglianze e differenze tra oggetti e figure e rappresentare in base alla loro caratteristica
	Raggruppare riconoscendo forma o colore	Raggruppare e confrontare oggetti uguali per: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uso</li> <li>✓ forma</li> <li>✓ dimensione</li> </ul>	Raggruppare e classificare oggetti uguali per: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uso</li> <li>✓ forma</li> <li>✓ dimensione</li> </ul>

	Cogliere le relazioni tra pochi e tanti elementi	Cogliere relazioni tra insiemi contenenti: ✓ pochi elementi ✓ molti elementi	Cogliere relazioni tra insiemi contenenti: ✓ due elementi ✓ tre elementi ✓ molti elementi
	Riconoscere ✓ cerchio	Riconoscere, denominare e rappresentare ✓ cerchio ✓ quadrato ✓ triangolo	Riconoscere, denominare e rappresentare ✓ cerchio ✓ quadrato ✓ rettangolo ✓ triangolo
			Cogliere relazioni tra: ✓ oggetti ✓ immagini ✓ insiemi
	Riconoscere le modalità di registrazione: presenze, incarichi...	Utilizzare grafici e tabelle	Utilizzare grafici e tabelle
Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.	Prendere consapevolezza dei ritmi scolastici	Ricostruire la scansione temporale della giornata	Interiorizzare la scansione temporale della giornata e prevedere il succedersi degli avvenimenti
		Conoscere i nomi dei giorni della settimana anche non in sequenza	Riconoscere i giorni della settimana in sequenza
Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.	Raccontare gli eventi vissuti	Raccontare esperienze di un vissuto recente	Descrivere e raccontare esperienze collocate nel tempo.
		Porsi domande e formulare previsioni su ciò che potrebbe accadere in un futuro immediato	Porsi domande e formulare previsioni su ciò che potrebbe accadere in un futuro prossimo

Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.	Osservare il proprio corpo e inizia a prenderne consapevolezza	Scoprire il proprio corpo e descriverne le caratteristiche	Descrivere le caratteristiche del corpo (proprio e degli altri) e prendere consapevolezza dei cambiamenti
	Riconoscere la realtà che lo circonda i fenomeni naturali e le sue trasformazioni	Riconoscere e denominare la realtà che lo circonda i fenomeni naturali e le sue trasformazioni	Riconoscere e descrivere la realtà che lo circonda i fenomeni naturali e le sue trasformazioni
Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.		Scoprire lo strumento tecnologico	Scoprire e utilizzare lo strumento tecnologico
Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità.	Riconoscere le quantità ✓ pochi-tanti	Individuare e attribuire in modo appropriato: ✓ pochi-tanti	Individuare e attribuire in modo appropriato: ✓ pochi-tanti ✓ di meno-di più-uguale ✓ intero-metà
	Contare pochi elementi	Contare più elementi	Contare gli elementi dell'insieme
			Conoscere il significato del contare abbinando al numero la stessa quantità
			Riconoscere il significato di aggiungere-togliere
			Rappresentare graficamente una quantità data
			Riconoscere i numeri da zero a nove

		Porre in ordine crescente elementi di tre o più oggetti in base ai criteri di: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ altezza</li> <li>✓ lunghezza</li> </ul>	Porre in ordine crescente elementi di tre o più oggetti o figure in base a criteri di: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ grandezza</li> <li>✓ altezza</li> <li>✓ lunghezza</li> </ul>
Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali	Distinguere: sopra/sotto, dentro/fuori	Comprendere e utilizzare i termini spaziali e topologici	Utilizzare correttamente i termini spaziali e topologici
	Eseguire semplici azioni e percorsi su indicazioni verbali	Eseguire azioni e percorsi su indicazioni verbali	Eseguire azioni e percorsi su indicazioni verbali più complesse